

**MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION D'UNE
FORMATION PILOTE DE L'OMS POUR LES PREMIERS
SECOURS COMMUNAUTAIRES À KINSHASA, RD
CONGO : UNE ÉTUDE À MÉTHODE MIXTE**



Cours sur les premiers secours communautaires

PAR DR SAVIA MUZINGA VIANNEY

PLAN DE PRESENTATION

I. **INTRODUCTION**

II. **OBJECTIFS**

III. **METHODES**

IV. **RÉSULTATS**

V. **CONCLUSION**



INTRODUCTION

- ❑ Le programme d'apprentissage des premiers secours communautaires (CFAR)
- ❑ Adaptation au contexte et mis en œuvre de manière durable au niveau des pays,
- ❑ Mbankana située à 130 km du centre de Kinshasa, dans la ZS de Maluku 2

OBJECTIFS

Contribuer à la réduction de décès et d'invalidités évitables dans les communautés des pays à revenu faible.

- ✓ Décrire et évaluer le projet pilote, y compris le processus, les ressources, le contenu du cours et la méthodologie d'enseignement.
- ✓ Eclairer les futurs déploiements et les recherches connexes.

MÉTHODOLOGIE (1)

- ✓ Etude descriptive sur la ~~Mise en œuvre et évaluation d'une formation pilote de l'OMS pour les premiers secours communautaires à Kinshasa, RD Congo : une étude à méthode mixte~~
- ✓ Mbankana située à 130 km du centre de Kinshasa, dans la zone de santé de Maluku 2.
- ✓ Du 30 Janvier au 01 Février 2023
- ✓ Les « RECOs » dont 42 participants sur les 375 ASC actifs sélectionnés par la direction de la ZS dans les **8 AS**

MÉTHODOLOGIE (2)

Techniques de collecte des données

- ❑ Interview à l'aide d'un questionnaire d'enquête structuré;
- ❑ La collecte des données a comporté des phases quantitatives et qualitatives

MÉTHODOLOGIE (3)

Traitement et analyse des données

Phase quantitative :

- ❑ Les données recueillies à partir de pré- et posttests et une évaluation des participants au cours.
- ❑ Les réponses capturées sur des appareils mobiles via l'application Kobo Collect, téléchargées dans une feuille de calcul Excel.

MÉTHODOLOGIE (4)

Phase qualitative : Deux groupes de discussion :

- ❑ Sept participants sélectionnés en tenant compte de la mixité hommes-femmes et de la représentation des zones de santé.
- ❑ Quatre instructeurs de cours et de trois organisateurs.
- ❑ Les discussions se sont déroulées pendant environ 50 minutes,
 - ❑ L'analyse du contenu a été réalisée par le co-auteur EM dans le logiciel NVivo.

MÉTHODOLOGIE (5)

Critères

Fiabilité

Conformément aux constructions de **Guba**, nous avons assuré une rigueur qualitative.

- ❑ La crédibilité a été assurée en utilisant des méthodes bien établies pour collecter et analyser les données

Éthique

- ❑ Les participants ont été informés de l'objectif de l'étude, des risques et avantages associés, et de la manière dont la confidentialité sera maintenue.

RÉSULTATS (1)

Tableau 1. Antécédents des participants

	n	%
Genre		
Homme	29	76,3
Femme	9	23,7
Années d'âge)		
18-27	6	15,8
28-37	10	26,3
38-47	12	31,6
48-57	7	18,4
58-67	3	7,9
> 67	0	0
Niveau d'éducation		
Aucun	0	0
Primaire	4	10,5
Secondaire	26	68,4
Tertiaire	8	21,1

RÉSULTATS (2)

Tableau 1. Antécédents des participants

	n	%
Formation précédente en secourisme		
Oui	4	10,5
Non	34	89,5
Connaissance du français		
Aucun	1	2,6
Moyenne	15	39,5
Bien	18	47,4
Excellent	4	10,5
Connaissance du lingala		
Aucun	0	0
Moyenne	2	5,3
Bien	26	68,4
Excellent	10	26,3

RÉSULTATS (3)

Tableau 2.Evaluations du Cours		
	n	%
Evaluations des Connaissances et des Compétences		
Pré test	32	17,0
Post test	32	95,3
Evaluation de la durée du cours de 3 jours		
oui	2	5,3
non	36	94,7

CONCLUSION

- ❑ Cette étude évalue un cours pilote de premiers intervenants de l'Organisation mondiale de la santé dans une banlieue périurbaine de Kinshasa, en République démocratique du Congo, pour éclairer les futurs déploiements et les recherches connexes.
- ❑ Ce cours peut constituer un élément clé du développement de systèmes de soins pré hospitaliers dans des contextes à ressources limitées.

CONCLUSION

- ❑ L'étude fournissent des indications clés sur les résultats potentiels du cours dans des contextes à ressources limitées et guident les adaptations nécessaires au niveau national ou régional.

**MERCI POUR VOTRE
ATTENTION**
